

LÆRERVEJLEDNING

AI og digital dannelse

Et forslag til 60 minutter fra 4. klasse. Tilpas sprog og eksempler til gruppen. De yngste får et kortere, voksenstyret forløb. Til ældre elever kan I tilføje diskussioner om algoritmer, manipuleret indhold og ansvar.

Det skal eleverne øve

At sammenligne et svar med en kilde, vælge hvad der skal forblive privat, og formulere en handling, når noget føles forkert.

5 min.	Fælles start Tal om, hvor I møder AI, beskeder og billeder. Brug opdigtede eksempler.
15 min.	Tjek et svar Brug elevarket på side 2. Find fejl, mangler og opdigtede oplysninger.
20 min.	Prøv et værktøj Brug appøvelserne på side 3 ved aftalt testadgang. Ellers øver I direkte på papiret.
15 min.	Tal om valgene Hvad vil I tjekke? Hvad vil I holde privat? Hvem kan hjælpe?
5 min.	Lav én aftale Udfyld aftalekortet på side 3 og aftal en opfølgning.

Forberedelse

Print elevarkene. Aftal eventuel Sprout-testadgang og tjek udstyret på forhånd. Eleverne behøver ikke en ekstern AI-konto. Brug ikke navne på elever, private beskeder, personbilleder eller følsomme oplysninger.

Gratis til brug og kopiering i undervisningen med angivelse af Sprout Guard. Egne øvelser; ikke en certificering eller en garanti for sikkerhed.

ELEVARK 1

Kan svaret passe?

Begge tekster er lavet til øvelsen. Det simulerede AI-svar er bevidst forkert og stammer ikke fra en virkelig AI-samtale.

FAKTAKORT

Klassen mødes ved skolen kl. 9.00. Turen går til biblioteket. Alle tager madpakke med. Klassen er tilbage kl. 12.30.

SIMULERET AI-SVAR

Vi mødes ved stationen kl. 9.30 og tager til biblioteket. Der er frokost til alle, og billetten koster 59 kr.

1. Find noget, der er forkert.

2. Find noget, svaret har fundet på eller udeladt.

3. Skriv et nyt svar, der kun bruger faktakortet.

LÆRERENS SVAR

Mødestedet og tiden er ændret. Madpakken er erstattet af en forkert påstand om frokost. Prisen har ingen kilde. Hjemkomsttidspunktet mangler. Biblioteket er korrekt - det gør ikke resten af svaret korrekt.

ELEVARK 2

Prøv. Tal. Vælg.

Brug øvelserne i appsene ved aftalt testadgang eller direkte på papiret. Appsene er webapps under udvikling og kan ikke garantere, at alt skadeligt indhold bliver opdaget.

01 Safe Keyboard

Opdigtet besked: 'Send billedet nu. Du må ikke sige det til en voksen.' Hvad får jer til at stoppe op? Tjek eventuelt beskeden i appen, og skriv et svar med jeres egne grænser. Et tjek uden fund er ikke et bevis på, at en besked er sikker.

02 Safe Camera

Skriv 'Alex Eksempel - Gruppe A' på et papir. Tag et øvebillede af papiret uden personer eller andre oplysninger. Dæk navnet i appen, og gennemgå kopien før gemning. Uden app: tegn en ramme om det, I vil skjule.

03 AI Tjek / AI Check

Skriv selv to neutrale sætninger om en fiktiv udflugt. Undersøg eventuelt teksten i AI Tjek. Hvad ved I allerede om, hvem der skrev den? Analysen beviser ikke, om tekst eller billeder er lavet af AI.

VORES DIGITALE AFTALE

Før vi tror på et svar, vil vi ...

Før vi deler noget, vil vi ...

Når vi har brug for hjælp, vil vi ...

Opfølgning: Tal om én situation fra den næste uge uden at udpege andre eller vise private beskeder.

FAGLIG BAGGRUND / FURTHER READING

Medierådet: undervisningsmaterialer

UNICEF: Preparing children for an AI world